

Uchwała Nr 7

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej

im. Armii Krajowej w Olesznie z dnia 05 marca 2008 r.

w sprawie nowelizacji Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie

Na podstawie art. 42 ust. 1 oraz art. 52 ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67 z późniejszymi zmianami) i § 1 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222) oraz art. 63 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542 i Nr 102, poz. 689) oraz § 130 ust. 1 Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie (Uchwała nr 63/IX/99 Rady Gminy Krasocin z dnia 20 grudnia 1999 r., z późniejszymi zmianami)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Olesznie uchwala, co następuje:

§ 1

1. W Statucie Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie (Uchwała nr 63/IX/99 Rady Gminy Krasocin z dnia 20 grudnia 1999 r., z późniejszymi zmianami) wprowadza się następujące zmiany:
 - 1) § 1 ust. 1 p. 5 – uchylony.
 - 2) w § 3 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
 2. Obie placówki mają wspólną dyrekcję.
 - 3) w § 10 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
 2. Na zasadach określonych w art. 56 Ustawy w Zespole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Zespołu.
 - 4) w § 11 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:
 1. Poszczególne placówki Zespołu są odrębnymi jednostkami budżetowymi.
 2. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej tych placówek regulują odrębne przepisy.
 - 5) w § 18 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:
 1. Indywidualną opieką otaczane są w szkole:
 - 1) dzieci z klas najmłodszych poprzez ścisły kontakt wychowawcy klasy z rodzicami, poznanie środowiska domowego uczniów, ścisły kontakt z pedagogiem lub psychologiem, kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do poradni pedagogiczno-psychologicznej w celu rozpoznania ich indywidualnych potrzeb i możliwości, działania zmierzające do szybkiej adaptacji uczniów w nowym dla nich środowisku szkolnym,
 - 2) dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku poprzez systematyczne badania przez psychologa i pedagoga, prowadzenie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, zespołów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualną pracę wychowawców i nauczycieli oraz pełną realizację zaleceń poradni specjalistycznych,
 - 3) dzieci mające złe warunki rodzinne lub uszkodzone losowo – poprzez organizację różnych form pomocy materialnej.
 2. Indywidualne formy opieki polegają w szczególności na:
 - 2) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego,
 - 3) organizowaniu pomocy wyrównującej braku w wiadomościach szkolnych,
 - 4) organizowanie różnych form terapii zajęciowej,
 - 5) udzielaniu, w miarę możliwości Szkoły, doraźnej lub stałej pomocy finansowej.
 - 6) Dodaje się § 18a o brzmieniu:

1. Szkoła organizuje pomoc i wsparcie uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych są one potrzebne.
 2. W zakresie pomocy materialnej do zadań szkoły należy:
 - 1) organizowanie tego typu pomocy uczniom opuszczonym i osieroconym, z rodzin alkoholycznych, zdemoralizowanych, z rodzin wielodzietnych, mających szczególne trudności materialne oraz uczniom kalekim, przewlekłe chorym, itp.,
 - 2) dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin mających szczególnie trudne warunki materialne,
 - 3) zapewnienie im możliwości bezpłatnego korzystania z podręczników szkolnych,
 - 4) wnioskowanie do odpowiednich organów i instytucji o przyznanie uczniom pomocy materialnej oraz wspieranie rodziców uczniów w pozyskiwaniu takiej pomocy,
 - 5) częściowe lub całkowite zwalnianie uczniów z opłat szkolnych.
 - 6) organizowanie akcji pomocy socjalnej.
 3. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Do zadań szkoły w tym zakresie należy:
 - 1) przekazywanie rodzicom porad i wskazówek dotyczących udzielania pomocy dziecku,
 - 2) udzielanie uczniom indywidualnych konsultacji i porad przez pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli zajęć edukacyjnych,
 - 3) przygotowywanie wniosków do poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu stwierdzenia podłoża braków i ich form usunięcia,
 - 4) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
 - 5) udzielanie uczniom porad i pomocy w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle konfliktów klasowych, rówieśniczych i rodzinnych,
 - 6) wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów dla nieletnich,
 - 7) prowadzenie różnych form przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu,
 - 8) organizowanie dodatkowych zajęć wspierających rozwój ucznia, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej, itp.,
 4. Wspomagając uczniów, szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną we Włoszczowie oraz innymi ośrodkami poradnictwa specjalistycznego, fundacjami i innymi organizacjami, które są do tego uprawnione.
- 7) w § 22 ust. 1 p. 2 otrzymuje brzmienie:**
- 2) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia, zgodnie z własnymi zdolnościami i zainteresowaniami, oraz potrzebami rynku pracy.
- 8) Dodaje się § 22a o brzmieniu:**
1. W celu realizacji zadań, o których mowa w § 22 ust. 1, p. 2, Gimnazjum opracowuje i wdraża wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz organizowania zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, który ma na celu:
 - 1) uświadomienie uczniom ich zdolności i zainteresowań,
 - 2) zapoznanie uczniów z zawodami,
 - 3) zapoznanie uczniów z typami szkół na terenie powiatu włoszczowskiego i województwa świętokrzyskiego,
 - 4) poinformowanie uczniów o warunkach rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych,
 - 5) umożliwienie uczniom podjęcia decyzji odnośnie wyboru szkoły średniej,
 - 6) zapoznanie uczniów z sytuacją na rynku pracy w naszym powiecie i województwie i kraju,
 - 7) wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
 2. Do obowiązków Rady Pedagogicznej, związanych z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego należy:
 - 1) utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,

- 2) określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki,
- 3) realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.

9) Dodaje się § 22b o brzmieniu:

1. Gimnazjum organizuje wsparcie dla uczniów, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej.
2. Realizacja zadań związanych ze wspomaganiami uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych powinna odbywać się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Mogą to być między innymi:
 - 1) spotkania z doradcami zawodowymi, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedstawicielami różnych zawodów oraz nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych,
 - 2) uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych,
 - 3) udział w Targach Edukacyjnych organizowanych przez Targi Kielce,
 - 4) warsztaty i zajęcia aktywizujące, przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery zawodowej,
 - 5) zajęcia z preorientacji zawodowej.
3. Praca z uczniami poszczególnych klas Gimnazjum winna się koncentrować wokół tematów:
 - 1) klasa pierwsza – poznawanie siebie,
 - 2) klasa druga – poznawanie świata zawodów,
 - 3) klasa trzecia - informacja edukacyjna i zawodowa: ścieżki kształcenia oraz wybór szkoły.
4. Na poziomie każdej klasy należy włączać uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki oraz bibliotekarką szkolną, do działań związanych z tworzeniem oraz aktualizowaniem bazy informacyjnej z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Działania, o których mowa w ust. 2, realizują: doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy oraz pedagog szkolny, w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego, zajęć z wiedzy o społeczeństwie i innych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

10) Dodaje się § 22c o brzmieniu:

1. Gimnazjum organizuje wsparcie dla rodziców uczniów uczestniczących w podejmowaniu decyzji edukacyjnych swoich dzieci. Do działań w tym zakresie należą między innymi:
 - 1) prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
 - 2) zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców - wspomaganie ich w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
 - 3) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły,
 - 4) przedstawianie rodzicom aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego (szkoły zawodowe, technika, licea ogólnokształcące, licea profilowane),
 - 5) indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
 - 6) organizowanie współpracy rodziców z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

11) Dodaje się § 22d o brzmieniu:

1. Za planowanie oraz koordynację działań związanych z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego odpowiedzialny jest szkolny doradca zawodowy.
2. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów gimnazjum,
 - 3) wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących:
 - b) rynku pracy,
 - c) trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,

- d) wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
 - e) instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
 - f) alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie,
 - g) programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
 - 4) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,
 - 5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
 - 6) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,
 - 7) wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami,
 - 8) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki,
 - 9) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
- 12) § 26 ust. 1 p. 1 - 4otrzymują brzmienie:**
- 1) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego,
 - 2) organizowaniu pomocy wyrównującej braki w wiadomościach szkolnych,
 - 3) organizowaniu różnych form terapii zajęciowej,
 - 4) udzielaniu, w miarę możliwości Gimnazjum, doraźnej lub stałej pomocy finansowej.
- 13) Dodaje się § 26a o brzmieniu:**
1. Szkoła organizuje pomoc i wsparcie uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych są one potrzebne.
 2. W zakresie pomocy materialnej do zadań szkoły należy:
 - 1) organizowanie tego typu pomocy uczniom opuszczonym i osieroconym, z rodzin alkoholicznych, zdemoralizowanych, z rodzin wielodzietnych, mających szczególne trudności materialne oraz uczniom kalekim, przewlekle chorym, itp.,
 - 2) dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin mających szczególnie trudne warunki materialne,
 - 3) zapewnienie im możliwości bezpłatnego korzystania z podręczników szkolnych,
 - 4) wnioskowanie do odpowiednich organów i instytucji o przyznanie uczniom pomocy materialnej oraz wspieranie rodziców uczniów w pozyskiwaniu takiej pomocy,
 - 5) częściowe lub całkowite zwalnianie uczniów z opłat szkolnych.
 - 6) organizowanie akcji pomocy socjalnej.
 3. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Do zadań szkoły w tym zakresie należy:
 - 1) przekazywanie rodzicom porad i wskazówek dotyczących udzielania pomocy dziecku,
 - 2) udzielanie uczniom indywidualnych konsultacji i porad przez pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli zajęć edukacyjnych,
 - 3) przygotowywanie wniosków do poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu stwierdzenia podłoża braków i ich form usunięcia,
 - 4) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
 - 5) udzielanie uczniom porad i pomocy w rozwiązywaniu trudności powstałych na tle konfliktów klasowych, rówieśniczych i rodzinnych,
 - 6) wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do odpowiednich sądów dla nieletnich,
 - 7) prowadzenie różnych form przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu,

- 8) organizowanie dodatkowych zajęć wspierających rozwój ucznia, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej, itp.,
4. Wspomagając uczniów, szkoła współpracuje z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Krasocinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną we Włoszczowie oraz innymi ośrodkami poradnictwa specjalistycznego, fundacjami i innymi organizacjami, które są do tego uprawnione.
- 14) § 28 - § 37 – uchylony.**
- 15) § 40 ust. 1 p. 3 – uchylony.**
- 16) § 41 ust. 2 otrzymują brzmienie:**
2. W Zespole działa również wspólna dla Szkoły Podstawowej, Szkoły Filialnej i Gimnazjum Rada Rodziców
- 17) w § 49 ust. 1 p. 3b otrzymuje brzmienie:**
- b) przedstawienie projektu planu finansowego do zaopiniowania radom pedagogicznym Szkoły Podstawowej i Gimnazjum oraz radom Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Radzie Rodziców,
- 18) § 52 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**
1. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Szkoły, Radą Gimnazjum, Radą Rodziców oraz radami pedagogicznymi Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i organami Samorządu Uczniowskiego.
- 19) w § 53 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:**
3. Dyrektor Zespołu, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko wicedyrektora przy mniejszej, niż wymieniona w ust. 1, liczbie oddziałów.
- 20) w § 54 ust. 1 p. 1-3 otrzymują brzmienie:**
- 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą placówek Zespołu,
- 2) (uchylony).
- 3) współdziałanie z Dyrektorem w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania nauczycieli pracujących w Zespole, a w szczególności hospitacje zajęć, badanie wyników nauczania, kontrola dokumentacji nauczania, analizy wyników nauczania i wychowania, analizy jakości pracy zawodowej nauczycieli i wychowawców, organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 21) w § 54 ust. 1 p. dodaje się p. 10-11, które otrzymują brzmienie:**
- 1) nadzór nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego,
- 2) współpraca z pedagogiem, służbą zdrowia oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę.
- 22) § 55 ust. 1 p. 3 - uchylony**
- 23) § 60 – 63 – uchylone**
- 24) w § 67 ust. 1 p. 3 – uchylony**
- 25) w § 69 ust. 3-4 uchylone**
- 26) w § 81 ust. 1 p. 2 otrzymuje brzmienie:**
- 2) plan pracy Zespołu,
- 27) w § 84 ust. 2 uchylony**
- 28) w § 86 ust. 5 otrzymuje brzmienie:**
5. Podstawową formą pracy oddziałów przedszkolnych są zajęcia wychowawczo - dydaktyczne i opiekuńcze prowadzone w oddziałach, na podstawie miesięcznych planów pracy, opracowywanych przez nauczycieli, których opiece powierzono oddziały i zatwierdzonych przez Dyrektora.
- 29) w § 89 dodaje się ust. 2 -3 o brzmieniu:**
1. Liczba wychowanków w oddziale nie może przekraczać 25.
2. Do oddziału przedszkolnego przyjmuje się w pierwszej kolejności dzieci podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu oraz w miarę wolnych miejsc - dzieci młodsze.
- 30) § 91 – uchylony**
- 31) w § 95 ust. 3 otrzymuje brzmienie:**
3. Godziny pracy świetlicy powinny być dostosowane do potrzeb środowiska, zwłaszcza wynikających z organizacji dowozu uczniów.

- 32) w § 98 ust. 2 dodaje się p. 3 o brzmieniu:**
3) korzystanie ze szkolnego centrum multimedialnego.
- 33) w § 98 ust. 4 otrzymuje brzmienie:**
4. Zasady korzystania z biblioteki szkolnej określa regulamin zatwierdzony przez Dyrektora Zespołu.
- 34) w § 100 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**
1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
3) pomaganie w wyborze właściwej lektury,
4) prowadzenie zajęć z przysposobienia czytelniczego i informacyjnego,
5) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
6) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
7) opracowywanie i przedstawianie nauczycielom analiz stanu czytelnictwa w szkole,
8) gromadzenie zbiorów, zgodnie z potrzebami szkoły oraz ich techniczne opracowywanie, selekcjonowanie i konserwowanie,
9) opracowywanie rocznych planów działalności biblioteki oraz prowadzenie dziennika zajęć.
- 35) § 115-116 – uchylone**
- 36) § 118 – uchylony**
- 37) w § 124 ust. 8 p. 2 otrzymuje brzmienie:**
2) szczególnych osiągnięć naukowych lub sportowych, przede wszystkim w konkursach przedmiotowych, wiedzy, artystycznych i zawodach sportowych,
- 38) w § 125 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**
2. Przy nakładaniu kary należy brać pod uwagę rodzaj popełnionego przewinienia i jego skutki społeczne, dotychczasowe zachowanie ucznia, intencje ucznia oraz jego wiek i poziom rozwoju psychofizycznego. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.
- 39) w § 125 dodaje się ust. 7-9 o brzmieniu:**
7. Uczeń, który naruszył obowiązki ucznia określone w Statucie, niezależnie od nałożonej kary, określonej w ust. 1, może być zobowiązany przez Dyrektora szkoły lub za jego zgodą do naprawienia wyrządzonej szkody, przeproszenia osoby pokrzywdzonej, uczestniczenia w określonych zajęciach o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub dydaktycznym, lub do wykonania określonej pracy społecznie użytecznej na rzecz klasy, szkoły, lub społeczności lokalnej.
8. Szkoła prowadzi kartę nagród i kar ucznia, w której odnotowuje wszystkie udzielone nagrody oraz nałożone kary.
9. Wzór karty, o której mowa w ust. 8, zatwierdza Dyrektor. Jest ona przechowywana razem z arkuszem ocen ucznia.
- 40) Dodaje się Dział VII w brzmieniu:**
Dział VII Wewnątrzszkolny system oceniania.
W § 130- 162 wprowadza się zapisy dotychczasowego wewnątrzszkolnego systemu oceniania, z następującymi zmianami dotyczącymi kryteriów oceniania z zachowania:

Pożądane działania ucznia	Punkty	Ilość wpisów	Wpisujący
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym			
pełną miesięczną frekwencję (za każdy miesiąc)	7	5	wychowawca
uczestniczenie w pozalekcyjnych imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych (za każdą imprezę)	5	5	wychowawca
aktywność na lekcjach	3	5	nauczyciel

systematyczne przygotowywanie się do lekcji	2	5	nauczyciel
dbałość o zeszyty, podręczniki, i inne książki oraz odrabianie prac domowych	2	3	nauczyciel
zdyscyplinowanie (przestrzeganie regulaminów, poleceń nauczycieli, itp.)	2	3	nauczyciel
codzienne noszenie „szkolnego mundurka”	3	1 w miesiącu	wychowawca
przynoszenie stroju sportowego na każde zajęcia wychowania fizycznego - biała koszulka, granatowe spodenki, tenisówki lub trampki na jasnej podeszwie (halówki),	2	1 w miesiącu	nauczyciel wychowania fizycznego
Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych			
pomaganie uczniom młodszym, słabszym, mającym trudności w nauce, itp.,	3	5	wychowawca
dbanie o piękno mowy ojczystej, posługiwanie się poprawną polszczyzną we wszystkich sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych	3	1	wychowawca

Niepożądane działania ucznia	Punkty	Ilość wpisów	Wpisujący
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym			
niesystematyczne i nieterminowe usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach (tylko w formie pisemnej)	5	5	wychowawca
nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach pozalekcyjnych, w których udział za zgodą rodziców zadeklarował (za każdy przypadek)	5	6	nauczyciel
brak „szkolnego mundurka” (za każdy przypadek)	3	6	nauczyciel
brak stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego – dres lub biała koszulka, ciemne spodenki, tenisówki lub trampki na jasnej podeszwie (halówki) – na sali gimnastycznej	3	6	nauczyciel wychowania fizycznego
samowolne opuszczanie terenu szkoły	10	6	nauczyciel
przynoszenie do szkoły, bez pisemnej zgody rodziców, telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych	5	6	nauczyciel
Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych			
brak poszanowania mienia kolegów	5	5	nauczyciel
brak dbałości o piękno mowy ojczystej	3	6	nauczyciel
posiadanie lub używanie papierosów, alkoholu, narkotyków	90	5	wychowawca

41) Dotychczasowy „Dział VII” otrzymuje nazwę „Dział VIII”.

42) w § 164 dodaje się ust. 2 o brzmieniu:

2. Upoważnia się Dyrektora Zespołu do publikowania w drodze zarządzenia jednolitego tekstu Statutu.

§ 2

1. Zobowiązuje się Dyrektora Zespołu Placówek w Olesznie do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu Statutu, z uwzględnieniem zmian wynikających z niniejszej uchwały.

§ 3

1. Traci moc uchwała nr 1 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Olesznie z dnia 19 września 2000 roku w sprawie zatwierdzenia wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

§ 4

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Protokolant

Edward Karpiński

Dyrektor szkoły