

DIAGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA  
I SYTUACJI ODDZIAŁU WYCHOWANIA  
PRZEDSZKOLEGO  
DZIAŁAJACEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ  
W ZPO W OLESZNI  
W ZAKRESIE UPOWSZECHNIANIA EDUKACJI  
PRZEDSZKOLEJ  
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU  
OPERACYJNEGO  
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO  
NA LATA 2014-2020

ZATWIERDZAM

01.03.2017

WÓJT GMINY

*Ireneusz Gliściński*

GMINA KRASOCIN  
29-105 Krasocin, ul. M. Szkolnej 1  
woj. Świętokrzyskie  
tel. (41) 39-17-026; fax 39-17-010  
NIP 609-000-36-36, REG.291010145

## Spis treści

- I. Wprowadzenie.
- II. Metodologia:
  - Skład Zespołu ds. opracowania diagnozy oraz techniki badawcze.
  - Charakterystyka istniejącego punktu przedszkolnego.
  - Działania przedszkola.
- III. Opis obszaru problemowego:
  - Zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem.
  - Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać.
  - Cel główny projektu.
  - Cele szczegółowe projektu.
  - Wskaźniki produktu projektu.
  - Realizację celu głównego i szczegółowych projektu.
- IV. Opis bazy dydaktycznej przedszkola.
- IV. Zasoby kadrowe przedszkola.
- V. Doskonalenie kadry pedagogicznej.
- VI. Współpraca z rodzicami.
- VII. Prognoza demograficzna na lata 2017 – 2020.
- VIII. Wnioski i rekomendacje

## **I. Wprowadzenie**

Diagnoza zapotrzebowania i sytuacji ośrodka wychowania przedszkolnego działającego przy Szkole Podstawowej w ZPO w Olesznie w zakresie upowszechniania edukacji przedszkolnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020 jest oficjalnym dokumentem, z którego wnioski i rekomendacje są podstawą dla opracowania działań zakładanych we wniosku o dofinansowanie w nowej perspektywie finansowej na lata 2014–2020.

Diagnoza jest niezbędna dla ubiegania się o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020 w ramach Osi 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej zarówno w ramach operacji typu 2 – Wygenerowanie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych jak również w ramach operacji typu 3 - Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (m.in. dzieci z niepełnosprawnościami), poprzez realizację zajęć wspierających, wydłużenie czasu świadczenia usług wychowania przedszkolnego.

W ramach diagnozy zapotrzebowania w zakresie upowszechniania edukacji przedszkolnej zdefiniowano grupę docelową objętą planowanym wsparciem, w tym dzieci niepełnosprawne. Przedstawiono aktualną sytuację grupy docelowej oraz problemy, które dzięki wsparciu projektowemu można rozwiązać.

Diagnoza obejmuje techniki badawcze, krótką charakterystykę przedszkola, działania przedszkola, zdefiniowane cele, obecne zasoby kadrowe, opis bazy lokalowej, prognozę demograficzną oraz wnioski i rekomendacje.

## **II. Metodologia**

Diagnozę zapotrzebowania i sytuacji oddziału przedszkolnego działającego przy szkole podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Olesznie w zakresie upowszechniania edukacji przedszkolnej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020 opracował zespół powołany przez Dyrektora ZPO w Olesznie.

W skład Zespołu weszły:

1. Pani Zofia Marcinkowska – Dyrektor ZPO w Olesznie
2. Pani Aldona Kowalczyk- nauczyciel Szkoły Podstawowej w Olesznie
3. Pani Małgorzata Spurek – nauczyciel edukacji przedszkolnej w Szkole Podstawowej w Olesznie
4. Pani Barbara Mulewicz – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej w Olesznie

Diagnoza została opracowana na podstawie następujących technik badawczych:

1. analizy danych demograficznych na podstawie zestawień otrzymanych z Urzędu Stanu Cywilnego w Krasocinie (zał. nr 1),
2. wywiadów z kierownictwem i pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Krasocinie,
3. ankietowania rodziców posiadających dzieci w wieku 3-6 lat (zał. nr 2 )
4. wywiadów z rodzicami dzieci w wieku 3 - 6 lat,
5. indywidualnej rozmowy z pedagogiem szkolnym.

Powyższy dobór technik umożliwił potwierdzenie faktu, że istnieje zapotrzebowanie na wydłużenie czasu pracy i korzystanie ze zwiększonej oferty edukacyjnej dla obecnie uczęszczających dzieci do oddziału przedszkolnego, jak również utworzenia dodatkowych miejsc w przedszkolu. Kilkoro dzieci z obwodu szkoły w Olesznie jest dowożonych do oddalonych miejscowości ( np. Wola Wiśniowa, Kurzelów) z uwagi na wydłużony czas pracy funkcjonujących tam przedszkoli. Minusem funkcjonowania naszego oddziału przedszkolnego jest także fakt, że nauczyciele mogą stosować się do dni wolnych właściwych dla szkoły podstawowej i w efekcie dzieci są pozbawione opieki w czasie np. ferii zimowych

oraz przerwy pomiędzy świętami Bożego Narodzenia i Nowym Rokiem .Rodzice muszą więc poszukiwać opieki dla dzieci poza naszą placówką. Nie bez znaczenia pozostaje fakt, że wydzielone toalety dla oddziału przedszkolnego nie znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie sali przedszkolnej a są usytuowane w dalszej części korytarza, co zwłaszcza dla czterolatków jest problemem. Musi tu czuwać dodatkowa osoba z personelu pomocniczego. Również szatnia z której korzystają dzieci z oddziału przedszkolnego jest wspólna z dziećmi klas I-III szkoły podstawowej.

Po opracowaniu diagnozy, projekt dokumentu przedstawiono do konsultacji Radzie Pedagogicznej ZPO w Olesznie.

### ***Charakterystyka istniejącego punktu przedszkolnego***

Działający oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Olesznie obejmuje wsparciem 50 dzieci, w wieku 4-6 lat (19 sześciolatków, 18 pięciolatków, 12 czterolatków, 1 odroczony siedmiolatek). Obecnie w oddziale przedszkolnym zatrudnionych jest 2 nauczycieli edukacji przedszkolnej w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 2 nauczycieli do nauczania języka angielskiego oraz religii w wymiarze po 2 godz. tygodniowo. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele legitymują się wyższym wykształceniem magisterskim oraz ponadto ukończyli kursy kwalifikacyjne m.in. z oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki ora z terapii pedagogicznej. Posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego a w jednym przypadku nauczyciela mianowanego. Nadzór nad działalnością przedszkola sprawuje dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie Pani Zofia Marcinkowska. Nadzór dla całego ZPO w Olesznie sprawuje Samorządowe Centrum Oświaty w Krasocinie.

Wszyscy pracownicy oddziału przedszkolnego kierują się dobrem dziecka. Współuczestniczą i współtworzą atmosferę i klimat przedszkola. Dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego korzystają z 2 posiłków (śniadanie-1,00 zł i obiad dwudaniowy- 2,50 zł ) przygotowywanych przez szkolną stołówkę. Za 13 dzieci (co stanowi 25%) opłatę refunduje GOPS w Krasocinie.

W latach 2017-2018 przewidziana jest rozbudowa obiektu szkoły pod kątem dobudowania nowego przedszkola dla dzieci z odvodu szkoły w Olesznie, a także z Gminy Krasocin.

Miejsc organizacyjnych w obu oddziałach przedszkolnych jest 50 i wszystkie miejsca są wykorzystane. Liczba chętnych kandydatów co roku przewyższa liczbę miejsc. Nie

przyjmujemy dzieci w wieku 3 lat .Rekrutacja do oddziału przedszkolnego prowadzona jest wg. zasady powszechnej dostępności i zgodnie z przepisami prawa.

Według nowych przepisów od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Także wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Natomiast od 1 września 2017 roku gmina Krasocin będzie zobowiązana do zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu. Dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne jest realizowane nie tylko w przedszkolach, ale również w punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego, a do 31 sierpnia 2019 r. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

### ***Działalność oddziału przedszkolnego***

Działalność przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności na podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz Statucie Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie.

#### W szczególności celem oddziału przedszkolnego jest:

wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka, wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci poprzez prawidłowe żywienie, dbanie o czystość i higienę osobistą, promowanie zdrowego trybu życia, kompensowanie istniejących braków środowiskowych i deficytów rozwojowych.

#### W szczególności zadaniem oddziału przedszkolnego jest:

organizowanie oddziałów, do których uczęszczają dzieci o zbliżonym wieku, z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, umożliwienie realizacji programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do indywidualnych możliwości dziecka, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacyjnej i logopedycznej w celu jak najlepszego usprawnienia zaburzonych funkcji i zmniejszenia skutków

niepełnosprawności dziecka, zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w oparciu o obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego, uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka w trosce o zapewnienie równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu, stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie zrozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu dziecka – w otoczeniu przyrodniczym, społecznym i kulturowym, budowanie systemu wartości, stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych, współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną. Oddziały przedszkolne w Olesznie zapewniają opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.

Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone na wysokim poziomie. Ponieważ nie wszystkie dzieci rozwijają się w sposób harmonijny, dlatego też organizujemy dla nich szereg zajęć mających na celu stymulowanie rozwoju i uaktywnienie ich potencjalnych możliwości. Z uwagi na niewystarczające środki finansowe realizacja zajęć dodatkowych opiera się tylko i wyłącznie na podstawie programowej oraz indywidualnych zajęciach z poszczególnymi dziećmi, tak aby zapewnić im równomierny rozwój. Duże zapotrzebowanie jest na zajęcia logopedyczne, które były częściowo zaspokajane, przez prowadzących nieodpłatnie zajęcia nauczycieli szkoły podstawowej, mających ukończone studia podyplomowe z logopedii. Odbywały się również spotkania z pedagogiem szkolnym. Z diagnozy przeprowadzonej przez dyrektora oraz pedagoga szkolnego wynika, iż są dzieci, które należy objąć dodatkową opieką specjalistyczną w formie zajęć psychologiczno-pedagogicznych i logopedycznych. Ze wskazań lekarskich wynika konieczność zorganizowania zajęć gimnastyczno-korekcyjnych.

### III. Opis obszaru problemowego

Obszarem problemowym objętym w diagnozie jest obwód szkolny Oleszno, a także obszar gminy Krasocin będący obszarem o najtrudniejszym dostępie do usług publicznych. W porównaniu do całego województwa świętokrzyskiego mieszkańcy gminy Krasocin mają znacznie niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Krasocin największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (29,0%) oraz zasadnicze zawodowe (16,2%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (32,7%) oraz podstawowe ukończone (24,5%). Bezrobocie rejestrowane w gminie Krasocin wynosiło w 2015 roku 8,8% (13,0% wśród kobiet i 5,3% wśród mężczyzn). W Gminie Krasocin na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego przypada 2,37 dzieci w wieku 3-5 lat, podczas gdy ten wskaźnik dla woj. świętokrzyskiego wynosi 1,32 (dane z 2015r).

Znaczna część dzieci jest pozbawiona możliwości uczęszczania do przedszkola i pozostaje pod opieką dorosłych w domu. Bardzo często osoby te nie potrafią zapewnić im prawidłowych warunków stymulujących rozwój, rozpoznawać i korygować zaburzeń. Niektóre rodziny nie mają możliwości aby pozostawiać dzieci pod opieką dziadków, gdyż albo nie mieszkają oni w okolicy albo ich stan zdrowia nie pozwala na sprawowanie opieki nad dzieckiem. Stąd jeden z rodziców, najczęściej matka, musi zrezygnować z pracy aby sprawować opiekę nad dzieckiem. Powoduje to wzrost bezrobocia w gminie, zubożenie mieszkańców gminy oraz wypadnięcie z rynku pracy na długi okres, co często wiąże się z dezaktualizacją kwalifikacji i pogorszenie pozycji na rynku pracy. Taka sytuacja zmusza później urzędy pracy do organizowania czasochłonnych i kosztochłonnych programów, umożliwiających powrót do pracy. Bardzo istotnym problemem jest również niski status materialny znacznej części mieszkańców Gminy Krasocin, jest wiele rodzin wielodzietnych, które od lat korzystają z opieki GOPS w Krasocinie. Dodatkową barierą uniemożliwiającą szeroki dostęp do dodatkowych form edukacji i rozwoju zainteresowań jest duża odległość od aglomeracji miejskiej. Uzdolnione dzieci mają utrudniony dostęp do zajęć tanecznych z podstawami baletu, zajęć z rytmiki oraz zajęć naukowych. Wiek przedszkolny to okres kształtowania się osobowości, poznawania świata i wartości ogólnoludzkich, uczenia się norm zachowania, rozwijania szeroko pojętej sprawności. Dla rozwoju społecznego dzieci bardzo ważny jest kontakt z rówieśnikami. Jest to również czas szybkiego przyrostu kompetencji i umiejętności, które stanowią bazę do nauki w szkole. Dzieci chodzące do



przedszkola mają większe szanse osiągnięcia sukcesu w szkole, a tym samym w życiu dorosłym.

Oddział przedszkolny wspomaga indywidualny rozwój dziecka poprzez rozpoznawanie potrzeb i możliwości dziecka, wczesne wykrywanie zaburzeń rozwoju oraz trudności wychowawczych i zapobieganie ich rozwojowi, kierowanie za zgodą rodziców na badanie w poradni psychologiczno-pedagogicznej, pomoc rodzicom w kierowaniu do poradni specjalistycznej, wdrażanie do procesu wychowania i nauczania zaleceń i wskazań specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenie zajęć stymulacyjnych i kompensacyjno-wyrównawczych, organizowanie zajęć prowadzonych przez specjalistów, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.

Oddział przedszkolny wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole: organizuje współpracę z rodzicami, zapoznaje rodziców z zadaniami realizowanymi w oddziale przedszkolnym, zasięga opinii rodziców w sprawach dotyczących wychowania, opieki i nauczania, uzgadnia kierunki i zakres realizowanych zadań, udziela bieżących informacji o rozwoju i postępach dziecka, stwarza sytuacje sprzyjające rozwojowi samodzielności, kształtowania nawyków higienicznych i kultury bycia, umożliwia dziecku zdobywanie różnorodnych doświadczeń wpływających stymulująco na ich rozwój, współpracuje ze szkołą i nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej, stwarza sytuacje edukacyjne sprzyjające zdobywaniu umiejętności czytania i pisania, stosowania i tworzenia symboli i znaków. Pozbawienie dzieci tych wszystkich szans skazuje je już na starcie na przegranej pozycji. Jeśli dochodzą do tego trudności natury ekonomiczno -bytowej a często niewydolność wychowawcza rodziny, patologie to brak dostępu do edukacji przedszkolnej i pozostawienie bez wsparcia dzieci w tych rodzinach bardzo wzmacnia mechanizm dziedziczenia niskiego statusu społecznego. W ZPO w Olesznie ze wsparcia GOPS w postaci sfinansowania kosztów obiadu korzysta 38 dzieci oraz ze wsparcia z Fundacji „Jesteśmy Blisko” 3 dzieci. Edukacja przedszkolna dzieci ze środowisk wymagających szczególnego wsparcia jest warunkiem niezbędnym do pozytywnej szkolnej kariery.

#### ***Zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem***

Grupa docelowa – dwie nowe 25- osobowe grupy dzieci 3-5 letnich, a także objęcie wsparciem 25 dzieci obecnie uczęszczających do oddziału przedszkolnego w Olesznie.

Zespół Placówek Oświatowych w Olesznie zamierza ubiegać się o środki w ramach RPOWŚ 2014-2020 w ramach Osi 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo poddziałanie

8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej zarówno w ramach typu 1 operacji - Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP)<sup>3</sup> na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej, z możliwością doposażenia w sprzęt, zakup materiałów dydaktycznych i/lub modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym jak również w ramach 3 typu - Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, w tym szczególnie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (m.in. dzieci z niepełnosprawnościami), poprzez realizację zajęć wspierających, wydłużenie czasu świadczenia usług wychowania przedszkolnego.

Udział nauczycieli, kadry pedagogicznej i rodziców/prawnych opiekunów będzie możliwy jedynie, jako dodatkowo uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym.

W ramach projektu utworzony będzie oddział przedszkolny dla 50 dzieci w wieku 3-5 lat z terenu gminy Krasocin oraz 25 dzieci -sześciolatek zostanie objętych wsparciem w postaci dodatkowych zajęć i wydłużenia czasu pracy o 2 godz. Takie rozwiązanie będzie korzystne także dla dzieci dojeżdżających, gdyż mogą one odjeżdżać po wydłużeniu zajęć o godz 15:00 Wsparcie kierujemy do rodzin, których niekorzystna sytuacja jest zdeterminowana m.in. przez niski poziom wykształcenia większości społeczeństwa lokalnego wynikający z trudnego dostępu do usług edukacyjnych, a także niską świadomością korzyści płynących z edukacji. Podstawową barierą są uwarunkowania strukturalno-ekonomiczne, czyli miejsce zamieszkania dzieci i sytuacja finansowa ich rodzin. To są 2 główne elementy, które determinują historie edukacyjne dzieci. Ze względu na brak miejsc w przedszkolu i niewystarczającą pomoc materialną, społeczną, dzieci z terenu gminy posiadają utrudnione warunki dostępu do wczesnej edukacji co powoduje ich gorszą sytuację na starcie ścieżki edukacyjnej.

#### ***Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać***

Obecnie ogromnym problemem jest niewystarczająca baza lokalowa, a w tym także odpowiednie doposażenie punktu przedszkolnego. Z uwagi na niekorzystne warunki w salach dydaktycznych, a tym samym narastające zapotrzebowanie determinują władze lokalne do

podjęcia działań zarówno budowy nowego obiektu, który stanie się w pełni dostosowanym do potrzeb dzieci w wieku 3 – 6 lat, a także do podjęcia działań celem jego doposażenia i uruchomienia. Ze względu na niewystarczające środki finansowe Gmina Krasocin wystąpiła o wsparcie finansowe na rozbudowę obiektu ZPO w Olesznie. Gmina Krasocin ubiega się o środki finansowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 w ramach działania 7.4 rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.

Na dzień dzisiejszy zarówno władze lokalne, jak również rodzice i ich dzieci oczekują na pozytywne rozstrzygnięcie konkursu. Celem uzupełnienia podjętych już działań ZPO w Olesznie jest realizacja kompleksowego doposażenia zarówno istniejącego oddziału przedszkolnego, jak również uzyskanie wsparcia finansowego na uruchomienie dodatkowych 2 grup w nowym obiekcie przedszkolnym. Ogółem wsparciem projektowym objęte byłoby 75 dzieci w wieku 3-6 lat.

Kolejnym, bardzo ważnym aspektem, który przyczynił się do opracowania diagnozy i podjęcia działań celem pozyskania środków z zewnątrz to wyjście naprzeciw oczekiwaniom jakie stoi przed najmniejszymi obywatelami i mieszkańcami Gminy Krasocin.

Zapewnienie dostępu dzieciom w wieku 3-5 do przedszkola przyczyni się do możliwie wczesnej identyfikacji i eliminacji problemów rozwojowych. Ponadto pobudzi ich aktywność poznawczą oraz przygotowuje do osiągnięcia dojrzałości wczesnoszkolnej.

Poprzez utworzenie nowego oddziału przedszkolnego wsparciem zostanie objętych 50 dzieci z terenu gminy Krasocin. Przed rozpoczęciem funkcjonowania oddziału przedszkolnego niezbędne będzie wyposażenie istniejących sal dydaktycznych powstałych dzięki realizacji projektu w ramach 7.4 w środki trwałe, w tym: stoły, krzesła, meble, leżaczki, tablice, sprzęt TIK. Ponadto w ramach zadania przewiduje się wyposażenie szatni dla dzieci. Uczestnicy zostaną wyposażeni w podręczniki, wyprawkę, dzięki czemu w pełni będą mogli kształtować odporność emocjonalną, rozwijać umiejętności społeczne, budować dziecięcą wiedzę o świecie. Zakupione zostaną pomoce dydaktyczne i zabawki, które będą wykorzystywane do zajęć na temat równości, niedyskryminacji i szacunku, dodatkowo w pełni będą mogli rozwijać kompetencje kluczowe, sprawność manualną, stymulować rozwój emocjonalny, uczyć się współpracy w grupie. Zajęcia będą odbywały się od poniedziałku do piątku. Codziennie dzieci będą mieć 5h zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz zajęcia dodatkowe.

Dodatkowo w ramach działania 8.3.1 RPOWŚ 2014-2020 typ 3 ZPO w Olesznie pragnie podjąć się realizacji zajęć logopedycznych, psychologiczno-pedagogicznych, plastycznych,

zajęć z rytmiki, zajęć gimnastyczno-korekcyjnych, zajęć z języka angielskiego, zajęć naukowych – warsztatów naukowych oraz zajęć tanecznych z podstawami baletu. W okresie realizacji projektu w ramach zadania przewidujemy dla każdej 25-osobowej grupy:

- a) 52h zajęć psychologiczno – pedagogicznych – 1h w tygodniu
- b) 52h zajęć gimnastyczno - korekcyjnych – 1h w tygodniu
- c) 52h tanecznych z podstawami baletu – 1h w tygodniu
- d) 52h zajęć logopedycznych – 1h w tygodniu
- e) 104h zajęć z języka angielskiego – 2h w tygodniu
- f) 52h zajęć plastycznych– 1h w tygodniu
- g) 104h zajęć z rytmiki – 2h w tygodniu.
- h) 52h zajęć naukowych – warsztaty naukowe – 1h w tygodniu

Należy pamiętać iż wiek przedszkolny jest najlepszym okresem do pracy nad wszechstronnym rozwojem psychomotorycznym dziecka, ze względu na kształtowanie się jego zdolności, umiejętności i zainteresowań.

**Aby w pełni zaspokoić oczekiwania związane z edukacją przedszkolną w Gminie Krasocin oraz w obwodzie szkolnym ZPO w Olesznie projekt zakłada rozwiązanie następujących problemów:**

- niewystarczająca liczba miejsc w przedszkolach publicznych dla dzieci 3 – 6 letnich,
- ograniczenia lokalowe – pomieszczenie istniejącej grupy niedostosowane do pracy z grupą przedszkolną,
- brak wyposażenia sali dydaktycznej,
- brak nieodpłatnych zajęć dodatkowych wspierających rozwój dziecka
- doposażenie pomieszczeń w sprzęt
- brak pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej w nowych grupach oraz pomocy specjalistycznych;
- brak oferty rozwijającej zmysły naukowe (warsztaty przyrodnicze, humanistyczne, muzyczne itp.).

### ***Cel główny projektu***

Celem głównym projektu będzie utworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstającym ośrodku wychowania przedszkolnego w Olesznie, a także objęcie wsparciem istniejącego oddziału przedszkolnego wraz doposażeniem wszystkich sal dydaktycznych. Głównym elementem projektu będą działania na rzecz podniesienia ogólnego poziomu wykształcenia poprzez stworzenie warunków powszechnego dostępu dzieci z obszarów wiejskich do edukacji już od najwcześniejszych etapów wychowania i kształcenia, czyli od edukacji przedszkolnej.

### ***Cel szczegółowy projektu***

Celem szczegółowym będzie utworzenie 50 nowych miejsc przedszkolnych, w którym będą realizowane zajęcia opiekuńczo-wychowawcze oraz opieka specjalistyczna, a także objęcie wsparciem projektowym w postaci zajęć dodatkowych 25 dzieci z istniejącego oddziału przedszkolnego. Zapewnienie pomocy w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci 3-5 letnich oraz sześciolletnich, stworzenie możliwości wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka, wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka przygotowywanie dziecka do nauki w szkole, poprzez ćwiczenie rozwijające aktywizację dzieci i rodziców poprzez integrację ze społecznością

### ***Wskaźniki produktu projektu***

Dzięki realizacji projektu wskaźniki produktu będą:

1. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.] – 50 szt.
2. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby] – 75 szt.
3. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełno sprawnościami – 0
4. Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby] - 0
5. Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełno sprawnościami [szt.] – 0.

#### **IV. Opis bazy dydaktycznej przedszkola.**

Na dzień dzisiejszy działający oddział przedszkolny wymaga pełnej modernizacji, począwszy od zakupu niezbędnego sprzętu audiowizualnego, po niezbędne meble (stoliki, krzeselka, szafy otwarte, szafy zamykane, szatnię, itp.) i pomoce dydaktyczne. Większość mebli nie nadaje się do użytkowania. Z uwagi na niedostosowanie mebli do wieku i wzrostu dzieci nie może on być użytkowany wśród obecnych dzieci w wieku 3-6 lat. Niestety środki finansowe, którymi dysponuje ZPO w Olesznie starczą tylko na bieżące remonty i najpilniejsze konserwacje. Sala dydaktyczna, w której obecnie uczą się i przebywają dzieci objęte opieką przedszkolną wymaga położenia nowej wykładziny, zamontowania nowoczesnych rolet, a przede wszystkim doposażenia. Dzieci nie mają możliwości udziału w nowoczesnych zajęciach z wykorzystaniem także sprzętu TIK, którego niestety ale brakuje w całym obiekcie szkolnym. Z uwagi na niekorzystanie w perspektywie finansowej w latach 2007-2013 baza dydaktyczna nie jest dostosowana do prowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych zajęć, by móc rozwijać kreatywność także u tych najmniejszych uczniów.

Dodatkowo z uwagi na rosnące zapotrzebowanie na usługi edukacyjne, a także prawodawstwo polskie i wymagania przeciwpożarowe Gmina Krasocin podjęła się rozbudowy Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie, celem zapewnienia określonej liczbie dzieci opieki przedszkolnej. W nowo wybudowanym obiekcie wsparciem zostaną objęte 50 dzieci w wieku 3-6 lat. Z uwagi na tworzenie nowego oddziału przedszkolnego w Olesznie niezbędne jest doposażenie nowego budynku przedszkola w sprzęt i meble, a także pomoce dydaktyczne dla dzieci.

Zespół Placówek Oświatowych w Olesznie zamierza zakupić w ramach projektu:

1. Zakup wykładziny dywanowej / dywanu 2 szt.
2. Zakup biurka dla nauczyciela – sztuk 2
3. Zakup krzesła dla nauczyciela – sztuk 2
4. Zakup zestawu mebli do sal dydaktycznych – sztuk 2
5. Zakup kocyków i poduszek – zestaw
6. Zakup stolików przedszkolnych – sztuk 14
7. Zakup krzesłek dla dzieci - sztuk 50
8. Zakup poduszek do siedzenia – sztuk 6
9. Zakup puf do siedzenia – sztuk 6
10. Zakup leżaczek – sztuk 50
11. Zakup szafek ubraniowych 6-osobowych – sztuk 9
12. Zakup zabawek – 2 komplety

13. Zakup plansz i pomocy dydaktycznych – 2 komplety
14. Zakup kart pracy (podręczników) dla dzieci - sztuk 50
15. Zakup tablic korkowych – sztuk 6
16. Zakup tablic obrotowych - sztuk 2
17. Zakup laptopa wraz z oprogramowaniem – sztuk 2
18. Zakup drukarki laserowej- szt. 1
19. Zakup radiomagnetofonu – szt. 2
20. Zakup odtwarzacza DVD – sztuk 2
21. Zakup projektora - sztuk 2
22. Zakup ekranu przenośnego do projektora – sztuk 2
23. Zakup wyprawki dla uczestników (kredki, flamastry, bloki itp.) – sztuk 50
24. Zakup naczyń – kpl na jedno dziecko – sztuk 50
25. Zakup sztućcy – kpl 4 sztuki – sztuk 12
26. Zakup kubków porcelanowych – sztuk 50
27. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – sztuk 1
28. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć psychologiczno – pedagogicznych – sztuk 1
29. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z języka angielskiego – sztuk 1
30. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć plastycznych – sztuk 1
31. Zakup zestawu dużej motoryki – sztuk 1
32. Zakup zestawu małej motoryki – sztuk 1
33. Zakup sprzętu sportowego – sztuk 1
34. Zakup zestawu instrumentów muzycznych – sztuk 2
35. Zakup zestawu dla małego naukowca – do prowadzenia zajęć warsztatowych naukowych – 10 zestawów
36. Zakup zmywarki-sztuk 1
37. Zakup szafy chłodniczej –sztuk 1
38. Zakup materiałów i uszycie strojów dla 50 dzieci

#### **V. Zasoby kadrowe przedszkola.**

Pełne przygotowanie do prowadzenia zajęć wychowania przedszkolnego posiada 6 nauczycieli dyplomowanych, w tym 2 nauczycieli jest zatrudnionych w oddziałach przedszkolnych a 4 w nauczaniu początkowym. Spośród tych nauczycieli, 2 nauczycieli ukończyło Podyplomowe Studia Logopedyczne, 1 nauczyciel- Kurs

kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki, 2 nauczycieli –Terapię pedagogiczną .Ponadto 2 nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej ma ukończone studia magisterskie z zakresu nauczania początkowego, a ponadto studia podyplomowe z wychowania fizycznego a wśród nich jeden nauczyciel ma ukończone studia podyplomowe z zajęć artystycznych i plastyki, co umożliwia tym nauczycielom również pracę z dziećmi przedszkolnymi. W ubiegłym roku troje nauczycieli szkoły podstawowej ukończyło studia podyplomowe - Wczesne wspomaganie i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami pokrewnymi. Uzyskane kwalifikacje z powodzeniem mogłyby zostać wykorzystane do wsparcia dzieci niepełnosprawnych. Zakłada się, że po utworzeniu przedszkola będzie zachodziła konieczność zatrudnienia 2 nauczycieli edukacji przedszkolnej. Z uwagi na niż demograficzny w klasach I-III nastąpi przesunięcie nauczycieli na nowo utworzone stanowiska pracy.

#### **Doskonalenie kadry pedagogicznej.**

Zatrudnieni nauczyciele będą uczestniczyć we wszystkich szkoleniach i warsztatach zgodnie z planem doskonalenia zawodowego opracowanym w ZPO w Olesznie na rok 2017.Plan przewiduje ukończenie studiów podyplomowych z rytmiki przez nauczyciela wychowania przedszkolnego. Przy pracowaniu planu doskonalenia zawodowego na 2018 r. będą brane pod uwagę zdiagnozowane potrzeby nauczycieli pod kątem pracy z najmłodszymi dziećmi jak również z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych i możliwości ich zaspokajaniu na miejscu w przedszkolu.

#### **VI. Współpraca z rodzicami.**

Cele i zadania oddziału przedszkolnego realizowane są we współpracy z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi, nauczycielami i innymi pracownikami oraz podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Współpraca z rodzicami będzie polegała między innymi na organizacji warsztatów i spotkań ze specjalistami oraz przedstawicielami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, organizowaniu imprez i festynów integrujących dzieci i rodziców, prowadzeniu zajęć otwartych dla rodziców, angażowanie rodziców do udziału w wycieczkach oraz przygotowywanie spektakli z udziałem rodziców.



## VII. Prognoza demograficzna na lata 2017 – 2020

Zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” zarówno obwód szkolny, jak również cała Gmina Krasocin posiada stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej na poziomie 75%, co jest zgodne z wytycznymi oraz regulaminem konkursu 8.3.1 RPOWŚ na lata 2014-2020 i nie przekracza 95%. Biorąc pod uwagę także fakt iż gmina Krasocin, a w tym także miejscowość Oleszno należą do obszarów o najgorszym dostępie do usług publicznych, stopień upowszechniania edukacji przedszkolnej wahał się na poziomie 73,7 % i był niższy od zakładanego poziomu 75%.

Analizując przyszłe funkcjonowanie ośrodka przedszkolnego w Olesznie, działającego przy Zespole Placówek Oświatowych można zauważyć iż dany ośrodek przedszkolny z uwagi na rosnący przyrost naturalny i wzrost liczby potencjalnych przyszłych przedszkolaków stanie się alternatywą dla rodziców i ich potomstwa.

Na podstawie ewidencji dzieci w obwodzie Szkoły Podstawowej w Olesznie w latach 2011-2016 i sporządzonego zestawienia widać znaczący wzrost liczby urodzeń, który pozytywnie odzwierciedla rosnące zapotrzebowanie na usługi edukacyjne w obwodzie szkolnym Oleszno, a także w gminie Krasocin.

Według nowych przepisów od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Także wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Natomiast od 1 września 2017 roku gmina Krasocin będzie zobowiązana do zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu. Dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne jest realizowane nie tylko w przedszkolach, ale również w punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego, a do 31 sierpnia 2019 r. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Zgodnie z obowiązującym prawodawstwem polskim, Gmina Krasocin jest zobowiązana do zapewnienia miejsc dla wszystkich chętnych dzieci w wieku

3-6 lat. Dodatkowo liczba dzieci możliwa do objęcia wsparciem projektowym jest także zadowalająca i warunkuje 100% powodzenie w realizacji projektu.

Analiza urodzeń dzieci w latach 2012-2015 przeprowadzona na podstawie danych z Urzędu Stanu Cywilnego w Krasocinie przedstawia rzeczywiste zapotrzebowanie miejsc przedszkolnych tylko dla obwodu szkolnego w Olesznie:

- w roku szkolnym 2017-2018 – liczba miejsc wychowania przedszkolnego wśród dzieci 3-6 letnich wynosi:  $26+23+19+22 = 90$  dzieci

- w roku szkolnym 2018-2019 – liczba miejsc wychowania przedszkolnego wśród dzieci 3-6 letnich wynosi:  $27+22+19+23 = 91$  dzieci

- w roku szkolnym 2019-2020 – liczba miejsc wychowania przedszkolnego wśród dzieci 3-6 letnich wynosi:  $27+22+19+25 = 93$  dzieci

Reasumując, analiza wykazuje iż w najbliższych latach liczba dzieci, która przynależy do odvodu szkolnego ZPO w Olesznie stale rośnie. Podobne wyniki analizy obejmują także obszar całej gminy Krasocin.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (stan prawny obowiązujący 4 stycznia 2016 r.) od 1 września 2016 r. gmina ma obowiązek zapewnienia miejsc w przedszkolach dla dzieci 6-letnich.

Ponadto od 1 września 2015 r. gmina ma też obowiązek zapewnienia miejsc wszystkim 4 i 5 - latkom, a od 1 września 2017 r. również wszystkim 3 - latkom. Dzieci te nie mają „obowiązku przedszkolnego”, ale mają prawo do realizacji wychowania przedszkolnego (nie muszą chodzić do przedszkola, ale jeżeli rodzice zechcą je tam posłać gmina musi zapewnić miejsce w placówkach).

Jeżeli liczba dzieci, którym gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, zamieszkałych na obszarze danej gminy, zgłoszonych podczas rekrutacji do publicznego przedszkola, przewyższy liczbę miejsc w tym przedszkolu dyrektor przedszkola informuje o nieprzyjęciu dziecka do przedszkola Wójta Gminy. W tym przypadku Wójt Gminy jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne albo niepubliczne przedszkola, które mogą przyjąć dziecko. Czas pracy wskazanego przez Wójta Gminy innego publicznego przedszkola lub niepublicznego przedszkola, powinien być zbliżony do czasu pracy odpowiednio przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, o przyjęcie, do których ubiegali się rodzice dziecka.

Zgodnie z art. 90 ust. 1b. ustawy o systemie oświaty niepubliczne przedszkole może otrzymywać dotację z budżetu gminy na każdego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach prowadzonych przez gminę, pomniejszonym o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, jeżeli przedszkole to:

- 1) spełni warunki określone w ustawie o systemie oświaty z tym, że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę,
- 2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy w publicznych przedszkolach,
- 3) będzie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla przedszkoli publicznych,
- 4) zapewni liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego,
- 5) zapewni uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami prawa oświatowego,
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli,

Przyznanie dotacji, o której mowa wyżej, odbywa się po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez Wójta Gminy.

Należy zauważyć, że ustawa mówi o tym, iż dotacje w wysokości równej wydatkom na „przedszkolaka” w publicznym przedszkolu otrzymuje przedszkole. Oznacza to, że nawet, jeżeli jedno dziecko zostanie skierowane do przedszkola wyłonionego w przywołanym wyżej konkursie to dotacje w wysokości 100% placówka otrzyma na każdego przedszkolaka.

Należy jeszcze raz podkreślić, że mimo trzech funkcjonujących placówek przedszkolnych w Gminie Krasocin nie ma odpowiedniej liczby miejsc by zapewnić usługi przedszkole dla wszystkich dzieci 3 - 6 letnich. Dlatego też postanowiliśmy wyjść naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom rodziców i w ramach projektu podjąć próbę stworzenia oddziału przedszkolnego dla ww. dzieci.

### **VIII. Wnioski i rekomendacje**

Poprzez rozbudowę obiektu szkoły w Olesznie planowane dzięki wsparciu z RPOWŚ na lata 2014-2020 (działanie 7.4) możliwe będzie ubieganie się o środki zewnętrzne na wyposażenie i wsparcie na rozpoczęcie jego funkcjonowania. Poprzez rozbudowę szkoły

planowaną na najbliższy rok, będzie możliwe otwarcie 2 dodatkowych oddziałów dla nowych 50 dzieci, a także wsparcie istniejącego oddziału przedszkolnego dla 25 dzieci.

Projekt poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej dla 25 dzieci uczestniczących w zajęciach w istniejącym oddziale przedszkolnym z terenów wiejskich, gdzie występuje najwyższe zapotrzebowanie na usługi przedszkolne umożliwi wszechstronny rozwój dzieci w wieku 3-6 lat, zaś zwiększenie liczby miejsc o dodatkowe 50 miejsc pozwoli władzom gminy Krasocin zapewnić odpowiednią liczbę miejsc, aby móc w pełni zadowolić rodziców i ich potomstwo.

Zapewnienie dostępu dzieciom w wieku 3-6 do przedszkola przyczyni się do możliwie wczesnej identyfikacji i eliminacji problemów rozwojowych. Ponadto pobudzi ich aktywność poznawczą oraz przygotuje do osiągnięcia dojrzałości wczesnoszkolnej. Objęcie wsparciem nowych 50 dzieci 3-5 letnich i 25 dzieci sześciolletnich, mających obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przyczyni się do zwiększenia wskaźnika upowszechnienia opieki przedszkolnej.

Podsumowując zarówno analiza wewnątrzszkolna przeprowadzona na podstawie danych z USC Krasocin oraz zgodnie z danymi zawartymi w „Analizie zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego” nowy ośrodek przedszkolny działający przy Zespole Placówek Oświatowych w Olesznie obejmujący dodatkowo 50 dzieci w wieku 3-5 lat, a także rozszerzenie oferty istniejącego punktu o dodatkowe godziny otwarcia oddziału przedszkolnego dla jednej 25 osobowej grupy, w tym także wprowadzenie nowych, rozwijających zajęć dodatkowych przyczyni się do osiągnięcia celu głównego RPOWŚ na lata 2014-2020 i oraz celu szczegółowego poprzez wsparcie 1 oddziału przedszkolnego i zorganizowanie 50 nowych miejsc przedszkolnych, w którym będą realizowane zajęcia opiekuńczo-wychowawcze oraz opieka specjalistyczna.

### **Wnioski:**

1. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że liczba miejsc w przedszkolach w Gminie Krasocin, a tym samym obwodu szkoły ZPO w Olesznie nie zaspakaja potrzeb dzieci 3 – 6 letnich.
2. W związku ze zmianami w prawie oświatowym (obowiązek przedszkolny dzieci 6-letnich) sytuacja uległa pogorszeniu.

3. Brak miejsc w przedszkolach może spowodować konieczność rezygnacji z pracy lub rezygnację z jej poszukiwania. Sytuacja ta dotyczy przede wszystkim kobiet, które w głównej mierze zajmują się wychowaniem dzieci.

### **Rekomendacje:**

1. Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom mieszkańców Gminy Krasocin, a tym samym obwodu szkoły ZPO w Olesznie należałoby utworzyć nowy oddział przedszkolny dla dzieci 3 – 5 letnich.

2. W perspektywie na najbliższe lata należałoby wziąć pod uwagę potrzebę tworzenia nowych miejsc przedszkolnych.

DYREKTOR  
*Z. Marcinkowska*  
mgr Zofia Marcinkowska

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
Oleszno, ul. Szkolna 34  
29-10<sup>0</sup> Krasocin  
tel. (041) 3918006, fax 3918070  
Regon 260017111, NIP 609-003-94-56

## Zestawienie dzieci z obwodu Oleszna (załącznik nr 1)

lp	Miejscowość	Rocznik 2011			Rocznik 2012			Rocznik 2013			Rocznik 2014			Rocznik 2015			Rocznik 2016		
		razem	cht	dz	razem	cht	dz	razem	cht	dz	razem	cht	dz	razem	cht	dz	razem	cht	dz
1	Chotów	2	0	2	2	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
2	Dąbrówki	2	0	2	2	2	-	-	1	-	1	4	2	2	-	-	-	-	
3	Kozia Wieś	1	0	1	2	-	2	1	-	1	4	4	3	1	2	-	-	-	
4	Oleszno	14	5	9	11	3	8	8	5	3	15	6	9	11	4	7	9	4	5
5	Świdno	5	1	4	2	2	-	4	2	2	2	1	1	6	1	5	5	2	3
6	Wola Św.	1	1	0	3	1	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Zabrody	1	1	0	1	-	1	3	1	2	-	-	2	-	2	1	0	0	1
	Razem	26	8	18	23	9	14	19	10	9	22	11	11	27	9	18	15	6	9

## ANKIETA DLA RODZICA

Szanowni Państwo! Rodzice dzieci zamieszkałych w obwodzie Szkoły Podstawowej w Olesznie. W związku z ubieganiem się Zespołu Placówek Oświatowych w Olesznie się o środki w ramach RPOWŚ 2014-2020 w ramach Osi 8 **Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo poddziałanie 8.3.1** -Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej chcielibyśmy poznać Państwa opinię na temat skorzystania z naszej oferty. Bardzo prosimy o udzielenie odpowiedzi na krótkie pytania anonimowej ankiety:

**Pyt.1. Czy są Państwo zainteresowani bezpłatnym wydłużeniem czasu pracy i zwiększeniem oferty edukacyjnej (m.in. o zajęcia logopedycznym, taneczne z podstawami baletu, gimnastyczno- korekcyjne) dla dzieci z oddziału przedszkolnego (dzieci 6-letnie)**

- A. TAK
- B. NIE
- C. NIE MAM ZDANIA

**Pyt. 2 Czy są Państwo zainteresowani umieszczeniem dziecka w 9-cio godzinnym przedszkolu:**

- A. TAK
- B. NIE
- C. NIE MAM ZDANIA

**Metryczka: Jesteśmy Rodzicami dziecka w wieku:**

- A. 3 LAT
- B. 4 LAT
- C. 5 LAT
- D. 6 LAT
- E. DZIECKA NIEPEŁNOSPRAWNEGO (3-6 LAT)

Prosimy o wypełnienie ankiety i dostarczenie jej do Sekretariatu ZPO w Olesznie.

Dziękujemy  
Dyrekcja ZPO w Olesznie